

Kriterien zur Bewertung des Arbeitsverhaltens

A Das Arbeitsverhalten einer Schülerin/eines Schülers verdient besondere Anerkennung, wenn die Schülerin/der Schüler die unter „B“ genannten Kriterien erfüllt und darüber hinaus zusätzliche Aufgaben anfertigt, z. B. freiwillige Referate, Sammeln von ergänzendem Unterrichtsmaterial, den Unterricht durch eigene Ideen mitgestaltet

B Das Arbeitsverhalten einer Schülerin/eines Schülers entspricht den Erwartungen in vollem Umfang, wenn die unter „C“ genannten Anforderungen ohne Einschränkungen erfüllt werden.

C Das Arbeitsverhalten einer Schülerin/eines Schülers entspricht den Erwartungen, wenn sie/er überwiegend

- ausdauernd und konzentriert inhaltlich mitarbeitet. (L)
- selbstständig (mit-) arbeitet. (S)
- an den Unterrichtsgesprächen teilnimmt. (M)
- teamfähig ist. (K)
- bei Verständnisproblemen gezielt nachfragt. (Z)
- andere nicht ablenkt und sich selbst nicht ablenken lässt. (Z)
- ihre/seine Mappen und Hefte ordentlich führt. (A)
- die Unterrichtsmaterialien (vollständig) mitbringt. (V)
- ihre/seine Hausaufgaben überwiegend in der von ihr/ihm geforderten Weise erledigt. (V)
- pünktlich zum Unterricht erscheint. (V)

D Das Arbeitsverhalten einer Schülerin/eines Schülers entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen, wenn die unter „C“ genannten Punkte in Teilbereichen nicht erfüllt werden.

E Das Arbeitsverhalten einer Schülerin/eines Schülers entspricht nicht den Erwartungen, wenn die unter „C“ genannten Anforderungen überwiegend nicht erfüllt werden.